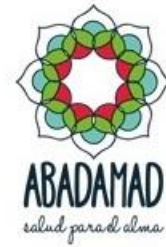




# *Diplomado Internacional Cuidados a Personas con Alzheimer*

*Y de pronto apareciste tú, mal despiadado llamado Alzheimer, para llevarte mi bien máspreciado mi memoria. Lo que tu no sabías es que el amor de mi cuidador es más fuerte que tus fases letales “*

anónimo



## DIPLOMADO INTERNACIONAL CUIDADOS A PERSONAS CON ALZHEIMER

### CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

#### INTRODUCCIÓN.

#### MODULO 1. HIGIENE PERSONAL Y ENTORNO

##### HIGIENE PERSONAL

1. Pautas a seguir en la higiene.
2. Aseo del anciano con Alzheimer no encamado.
  - 2.1. Ducha.
  - 2.2. Baño.
    - 2.2.1. Método primero.
    - 2.2.2. Método segundo.
3. Baño del paciente encamado.
  - 3.1. Normas generales para asearlo.
  - 3.2. Material necesario.
  - 3.3. Procedimiento.
  - 3.4. Higiene perineal.
4. Cuña y botella: Procedimiento e higiene.
  - 4.1. Como ofrecer la cuña.
  - 4.2. Como ofrecer orinal (botella).

##### ENTORNO

1. Pautas a seguir en el entorno.
  - 1.1. La cocina.
  - 1.2. El dormitorio.
    - 1.2.1. Pautas a seguir.
  - 1.3. Accesos y salidas.
    - 1.3.1. Pautas a seguir.

#### MODULO 2. ÚLCERA POR PRESIÓN

1. Mecanismos.
2. Valoración del paciente y de su entorno de cuidados.
3. Prevención de las úlceras por presión.



#### **4. Cuidados de la piel.**

- 4.1. Valoración del estado de la piel.
- 4.2. Limpieza y cuidados de la piel.
- 4.3. Manejo del exceso de humedad (incontinencia, transpiración, drenajes).

#### **5. Manejo de la presión y cambios posturales.**

- 5.1. Movilización.
- 5.2. Superficies especiales de manejo de presión (SEMP).

#### **6. Intervenciones iatrogénicas.**

#### **7. Situaciones especiales.**

#### **8. Pacientes terminales.**

#### **9. Cuidados de las úlceras por presión.**

- 9.1. Localización de las upp.
- 9.2. Upp relacionadas con dispositivos sanitarios.
  - 9.2.1. Definición.
  - 9.2.2. Localizaciones.

#### **10. Cuidados de nutrición e hidratación.**

- 10.1. Cuidados de nutrición e hidratación en pacientes pediátricos con upp.

#### **11. Categorías o estadios de las upp.**

- 11.1. Categoría o estadio I.
- 11.2. Categoría o estadio II.
- 11.3. Categoría o estadio III.
- 11.4. Categoría o estadio IV.
- 11.5. Sin categorizar, profundidad desconocida.
- 11.6. Sospecha de lesión en tejidos profundos.

#### **12. Elección de un apósito.**

- 12.1. Elección de un apósito según la categoría de la úlcera.

### **MODULO 3. AUTONOMIA Y COMPORTAMIENTO**

#### **AUTONOMIA**

##### **1. Pautas a seguir en el vestirse.**

##### **2. Pautas a seguir en la alimentación.**

##### **3. Pautas a seguir en el uso del inodoro (wc).**

##### **4. Incontinencia urinaria.**

##### **5. Estreñimiento.**

- 5.1. Duración.
- 5.2. Causas.
- 5.3. Tratamiento.



## COMPORTAMIENTO

### 1. Cambios de comportamiento en el enfermo de Alzheimer.

- 1.1. Agresividad.
  - 1.1.1 Causas de la agresividad.
  - 1.1.2. Pautas a seguir.
- 1.2. Delirios.
  - 1.2.1. Pautas a seguir.
- 1.3. Alucinaciones.
  - 1.3.1. Pautas a seguir.
- 1.4. Deambulación errante (vagabundeo).
  - 1.4.1. Causas.
  - 1.4.2. Pautas a seguir.
- 1.5. Trastornos del sueño.
  - 1.5.1. Causas.
  - 1.5.2. Pautas a seguir.
- 1.6. La apatía.
  - 1.6.1. Causas.
  - 1.6.2. Pautas a seguir.
- 1.7. Repeticiones en el Alzheimer.
  - 1.7.1. Causas.
  - 1.7.2. Pautas a seguir.
- 1.8. Angustiado o enfadado.
  - 1.8.1. Causas posibles.
  - 1.8.2. Consejos prácticos.
- 1.9. Desorientación del enfermo.

## MODULO 4. NUTRICIÓN

### 1. Nutrición y Alzheimer.

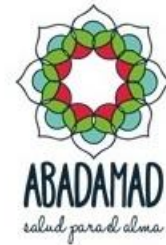
### 2. Antioxidantes.

- 2.1. Antioxidantes más habituales.

### 3. Vitaminas.

- 3.1. Vitamina E
- 3.2. Vitamina C
- 3.3. Vitamina D

### 4. Alimentación saludable para el adulto mayor.



## **5. La musicoterapia.**

- 5.1. Objetivos de la musicoterapia en el Alzheimer.
- 5.2. La música durante las comidas.

## **6. La dieta en el enfermo de Alzheimer.**

### **7. Complementos alimenticios para el Alzheimer.**

- 7.1. La Curcumina.
  - 7.1.1. Contraindicaciones de la Cúrcuma.
  - 7.1.2. Advertencias.
  - 7.1.3. Valores nutricionales de la Cúrcuma.
  - 7.1.4. Como tomar curcumina y donde encontrarla.
- 7.2. La hoja de Ginko Biloba.
  - 7.2.1. Contraindicaciones.
  - 7.2.2. Advertencias.
  - 7.2.3. Valores nutricionales de la Ginko Biloba.
  - 7.2.4. Como tomarla y donde encontrarla.
- 7.3. La Acetil - L – Carnitina.
- 7.4. La Uperzina A.

### **8. ¿Que son los acidos grasos Omega-3?**

- 8.1. ¿Que alimentos proporcionan Omega-3?
- 8.2. ¿Que clases de suplementos dietéticos de Omega 3 hay disponibles?
- 8.3. ¿Pueden los Omega-3 ser nocivos?

### **9. Consejos.**

- 9.1. Consejos generales.

### **10. La elaboración de las comidas.**

### **11. Raciones recomendadas.**

#### **Dieta semanal**

## **MODULO 5. COMO HABLAR CON EL ENFERMO DE ALZHEIMER**

### **1. Comunicación.**

- 1.1. Elementos de comunicación.

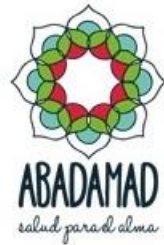
### **2. Ejemplos de frases.**

### **3. Tipos de comunicación.**

- 3.1. Comunicación verbal.
- 3.2. Comunicación no verbal en el Alzheimer.

### **4. Comunicación y la demencia.**

### **5. Como comunicarnos en la fase leve.**



## **6. Comunicación en la fase moderada.**

6.1. Como ayudan las preguntas y cuando hacen daño.

## **7. Comunicación en la fase grave.**

### **MODULO 6. DIFERENTES FASES DEL ALZHEIMER**

#### **1. Primera fase leve.**

1.1. Sintomas.

1.2. Pautas a seguir.

#### **2. Alimentación apropiada.**

2.1. Aplicaciones.

#### **3. Habito intestinal.**

3.1. Aplicaciones.

#### **4. Ejercicios.**

4.1. Aplicaciones.

4.2. Ejercicios y ocio.

4.3. Aplicaciones.

#### **5. Segunda Fase moderada.**

5.1. Aplicaciones.

#### **6. Prevención de lesiones.**

6.1. Actividades.

#### **7. Alimentación.**

7.1. Actividades.

#### **8. Inestabilidad física.**

8.1. Actividades.

#### **9. Alteraciones mentales.**

#### **10. Afasia.**

10.1. Afasia de broca.

10.1.1. Sintomas de Afasia de broca.

10.2. Afasia de Wernicke.

10.3. Afasia global.

#### **11. Apraxia.**

11.1. Etimología.

11.2. Definición tecnica.

11.3. Explicación.

#### **12. Agnosia.**

12.1. Etimología.



12.2. Definición técnica.

### **13. Tercera fase (severa o grave).**

13.1. Síntomas.

13.1.1. Comportamiento.

13.1.2. Pérdida de apetito y peso.

13.1.3. Lenguaje y comprensión.

13.1.4. Pérdida de memoria.

13.1.5. Pérdida de movilidad.

### **14. Consejos para intentar aliviar el malestar del enfermo.**

### **15. Inmovilización.**

15.1. Actividades.

### **16. Alimentación.**

16.1. Consejos para la nutrición.

16.2. Consejos de los problemas para ingerir.

### **17. Maniobra de Heimlich.**

17.1. ¿Cómo aplicar la maniobra de Heimlich?

17.2. ¿Cuándo debemos aplicarla?

## **RESUMEN DE LAS FASES DEL ALZHEIMER**

**1. Fase leve.**

**2. Fase moderada.**

**3. Fase severa o grave.**

## **MODULO 7. EL CUIDADO DEL CUIDADOR**

**1. El cuidado del cuidador.**

**2. Como saber si el cuidador esta padeciendo problemas graves de estrés.**

**3. Tipos de cuidadores.**

3.1. Cuidador principal.

3.1.1. Necesidades del cuidador principal.

3.1.2. Derechos del cuidador principal.

**4. Síndrome del cuidador quemado (Burnnout).**

4.1. Como podemos prevenir su aparición.

**5. Factores protectores de la sobrecarga.**

**6. Apoyo social.**

**7. El apoyo psicológico.**

**8. Informarse y formarse.**



## 9. Escala de sobrecarga Zarit.

9.1. En que consiste.

## 10. El duelo.

10.1. Fases del duelo o etapas.

## MODULO 8. EJERCICIOS MENTALES PARA EL ENFERMO DE ALZHEIMER.

### 1. La estimulación cognitiva.

### 2. Técnicas para mejorar la memoria.

### 3. Técnicas para estimular el lenguaje.

### 4. Técnicas para estimular la orientación.

### 5. ¿Qué son las Gnosias?.

5.1. Técnicas para mejorar las Gnosias.

### 6. ¿Que son las praxias?.

6.1. Técnicas para mejorar las praxias.

### 7. Ejercicios mentales.

Ejercicio 1. Orientación personal tiempo y espacio.

Ejercicio 2. Percepción personal.

Ejercicio 3. Memoria.

Ejercicio 4. Atención sostenida.

Ejercicio 5. Praxias.

Ejercicio 6. Praxias constructivas.

Ejercicio 7. Lenguaje.

Ejercicio 8. Gnosias - color y forma.

Ejercicio 9. Praxias constructivas.

Ejercicio 10. Estimulación cognitiva.

Ejercicio 11. Lenguaje - escritura.

Ejercicio 12. Ejercicio de categoría - estimulación cognitiva.

Ejercicio 13. Estimulación cognitiva.

Ejercicio 14. Ejercicios de asociación - estimulación cognitiva.

Ejercicio 15. Estimulación cognitiva.

Ejercicio 16. Estimulación cognitiva.

Ejercicio 17. Estimulación temporal.

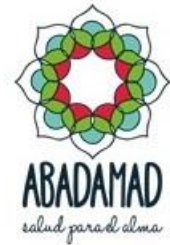
Ejercicio 18. Memoria episódica.

Ejercicio 19. Orientación.

Ejercicio 20. Memoria episódica.

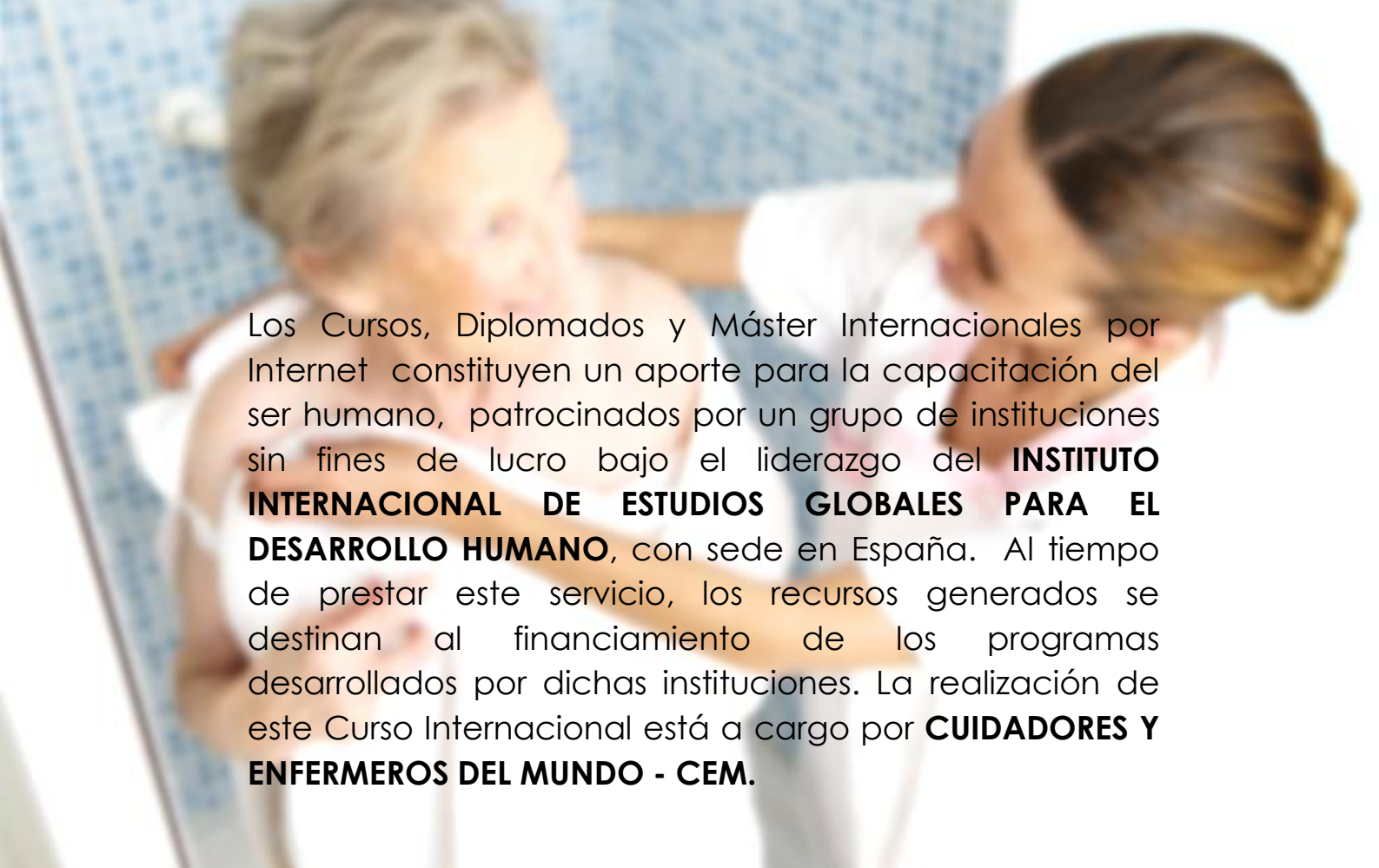
Ejercicio 21. Gnosias - rostros.





- Ejercicio 22. Estimulación cognitiva - gnosias.
- Ejercicio 23. Funciones ejecutivas.
- Ejercicio 24. Estimulación cognitiva.
- Ejercicio 25. Estimulación cognitiva.
- Ejercicio 26. Estimulación cognitiva - gnosias.
- Ejercicio 27. Estimulación cognitiva - memoria inmediata.
- Ejercicio 28. Estimulación cognitiva.
- Ejercicio 29. Praxias - constructivas.
- Ejercicio 30. Comportamiento - numérico.

## Glosario



Los Cursos, Diplomados y Máster Internacionales por Internet constituyen un aporte para la capacitación del ser humano, patrocinados por un grupo de instituciones sin fines de lucro bajo el liderazgo del **INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS GLOBALES PARA EL DESARROLLO HUMANO**, con sede en España. Al tiempo de prestar este servicio, los recursos generados se destinan al financiamiento de los programas desarrollados por dichas instituciones. La realización de este Curso Internacional está a cargo por **CUIDADORES Y ENFERMEROS DEL MUNDO - CEM**.

#### PATROCINANTES INTERNACIONALES



[www.abadamadterapiasnaturales.com](http://www.abadamadterapiasnaturales.com) / [www.programainternacionaldebecas.org](http://www.programainternacionaldebecas.org)  
[info@programainternacionaldebecas.org](mailto:info@programainternacionaldebecas.org)

Contacto: +34 654 68 99 06